

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска Республики Татарстан

31.08.2023 88

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «СОШ №12»  
\_\_\_\_\_/Асыллова А.Г./  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Казаринова Л.А./  
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «СОШ  
\_\_\_\_\_/Калинина Н.А./  
Приказ № 161  
от «31»августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E  
Владелец: Калинина Наиля Анисовна  
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

Рабочая программа  
элективного курса Мир экономики  
для 10-го класса  
Асылловой Аиды Гусмановны  
учителя истории и обществознания  
первой категории

«Принято»  
педагогическим советом  
Протокол №  
от «31 » августа 2023 г.

г.Альметьевск  
2023г.

## Рабочая программа элективного курса

### «Мир экономики.» 10 класс

#### Планируемые результаты изучения предмета

Цель курса	Задачами курса	Планируемые предметные умения:
<p>-развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</p>	<p>-Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;</p> <p>-Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;</li> <li>- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;</li> <li>- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;</li> <li>- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</li> <li>- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;</li> <li>- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</li> <li>- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);</li> <li>- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика),</li> </ul>

	<p>общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.</p> <p>-Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>-Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p>	<p>следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p>Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате изучения экономики ученик должен</b></p> <p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>• <b>описывать:</b> действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</li> <li>• <b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получения и оценки экономической информации;</li> <li>• составления семейного бюджета;</li> <li>• оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</li> </ul>
--	--	--

## Содержание учебной программы 10 класс


Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Предмет и методы экономической науки.	<p>Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.</p>	9
Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	<p>Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.</p>	10
Спрос, предложение и рыночное равновесие.	<p>Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках. Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.</p>	10
Эластичность спроса и предложения.	<p>Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.</p> <p><b>Поведение потребителя.</b></p> <p>Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Права</p>	9

	<p>потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества. Анализ функций органов защиты прав потребителей</p>	
Фирма. Производство и издержки.	<p>Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты..</p>	5
Предпринимательство.	<p>Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.</p>	4
Деньги и банковская система.	<p>Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.</p> <p>Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Расчет доходов по вкладам с различными условиями.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Построение таблицы погашения потребительского кредита.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.</p>	10
Ипотечное кредитование. Рынки факторов производства и распределение доходов Конкуренция и рыночные структуры.	<p>Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита. Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.</p> <p>Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции</p> <p><b>Итоговое занятие. Обобщение и повторение. Зачет.</b></p>	11

Лист согласования к документу № 88 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 21.11.2023 09:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 21.11.2023 - 09:41	-